

رشد کاربردشناسی

کارکردهای ارتباطی

تولد تا ۹ ماهگی

استفاده از علائمی از قبیل: خیره شدن چشم، لبخندها، گریه ها، صداسازی ها بدون قصد ارتباطی خاص

۹ تا ۱۸ ماهگی

شروع به نشان دادن طیفی از مقاصد ارتباطی، ابتدا از طریق اشاره به علاوه آواسازی و سپس توسط کلمات

- توجه-جستجو
- درخواست اشیاء، عمل یا اطلاعات
- رد کردن یا پذیرفتن
- تعارف
- نامیدن

۱۸ ماهگی تا ۳ سالگی

طیف مقاصد ارتباطی افزایش می یابد

استفاده از علامت یا گفته های چندکلمه ای جهت:

- توضیح دادن
- بیان احساسات
- دفاع از آزادی

۳ تا ۴ سالگی

استفاده از زبان برای:

- گفتگو درباره حوادث گذشته و آینده
- دادن اطلاعات

بازگویی داستان های ساده

۴ تا ۷ سالگی

یادگیری نشان دادن مقاصد به شکل های مختلف برای برطرف ساختن نیازهای ارتباطی شنونده و رعایت شرط ادب

شروع به استفاده از درخواست های غیرمستقیم

به کارگیری زبان برای:

- جلب و حفظ توجه بزرگسالان

- دادن اطلاعات
- گرفتن اطلاعات از دیگران
- راهنمایی کردن همسالان
- بیان قواعد
- چانه زنی و بحث
- بیان طیفی از احساسات و عواطف
- بیان عقاید و نظرات
- متلک انداختن و تهدید

۷ سالگی به بالا

کارکردهای پیچیده تر زبان ایجاد می شود:

- قول دادن
- فرضیه سازی
- توصیف احساسات و واکنش های خود و دیگران

استفاده از زبان جهت توسعه ایده ها:

- برنامه ریزی، پیش بینی و فرضیه سازی
- استدلال و ارزیابی
- تفسیر
- بیان ایده ها و عقاید به طور خلاصه
- مباحثه و استدلال

انعطاف پذیری بیشتر در به کارگیری درخواست های غیرمستقیم و سایر اشکال غیرمستقیم مانند: تذکر.

مهارت های چانه زنی و متقاعد کردن توسعه می یابد.

داستان ها طولانی تر و پیچیده تر می شوند. کودک قادر به توالی و سازماندهی حوادث در داستان ها در قالب زمان و مکان می شود.

توسعه استفاده از زبان غیر تحت اللفظی مانند: اصطلاحات و استعاره.

شروع به استفاده از طعنه و استهزا

دکتر مجید اوربادی زنجانی

دکترای گفتاردرمانی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی شیراز